

# MES TRACES D'ÉTUDE

Pour m'aider à bien structurer mon travail, je dois respecter la structure demandée.

1. J'écris les dates du cycle en cours.

*Ex. : Cycle 1 : 8 au 28 septembre 2017*

2. X Je passe une ligne.

3. J'écris la date où je fais des traces.

*Ex. : Samedi 9 septembre*

4. X Je passe une ligne.

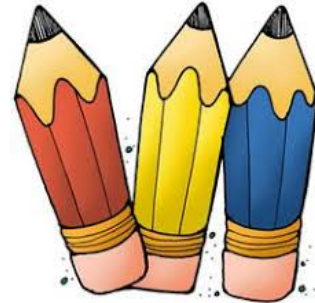
5. J'écris le sujet de mon étude et je le souligne. Ma trace doit comprendre chaque semaine les sections suivantes :

Vocabulaire, verbes, opérations, mathématiques et grammaire

*Ex. : Vocabulaire*

6. X Je passe une ligne.

7. Je fais mon exercice.



## 1. Vocabulaire

- 1.1 Écrire 15 mots qui sont à l'étude et que tu trouves difficile.
- 1.2 Faire 2 ou 3 phrases de 8 à 10 mots ou plus et souligner les mots à l'étude.
- 1.3 Recopier tous les mots de la semaine.
- 1.4 Faire une classification (verbe, nom, adjectif, pronom, adverbe, préposition, conjonction).
- 1.5 Transcrire les noms au pluriel avec un déterminant.
- 1.6 Classer les noms et les adjectifs selon leur genre (masculin ou féminin).
- 1.7 Pour 10 mots à l'étude, trouve un mot de la même famille.
- 1.8 Copier 15 mots de la semaine et trouver un mot qui rime pour chaque.
- 1.9 Boogle
- 1.10 \_\_\_\_\_
- 1.11 \_\_\_\_\_

## **2. Verbes**

- 2.1 Conjugue les verbes aimer, aller, finir, acheter au temps demandé.
- 2.2 Conjugue les verbes avoir, être, faire et jeter au temps demandé.
- 2.3 Conjugue les verbes dire, voir, rendre, prendre et appeler au temps demandé.
- 2.4 Conjugue les verbes partir, vouloir, pouvoir, mettre et céder au temps demandé.
- 2.5 Conjugue les verbes savoir, ouvrir, commencer, employer au temps demandé.
- 2.6 Conjugue les verbes devoir, tenir, venir et manger au temps demandé.
- 2.7 Conjugue les verbes à l'étude au(x) temps demandé(s) avec Je, Tu et Il.
- 2.8 Conjugue les verbes à l'étude au(x) temps demandé(s) avec Nous, Vous, Ils.
- 2.9 Conjugue les verbes à l'étude au(x) temps demandé(s) avec Il et Ils.
- 2.10 Encercle les terminaisons.
- 2.11 Souligne le radical.
- 2.12 \_\_\_\_\_

## **3. Grammaire**

- 3.1 Faire deux analyses de phrase.
- 3.2 Composer 4 phrases élaborées avec les homophones de la semaine.
- 3.3 Recopier la règle de grammaire de la semaine.
- 3.4 Donner 3 exemples en lien avec la notion de grammaire à l'étude.
- 3.5 \_\_\_\_\_
- 3.6 \_\_\_\_\_



Bonne  
étude !

#### **4. Tables de multiplications, de divisions et diviseurs**

- 4.1 Pratiquer les multiplications avec un jeu (*cartes ou autres*) et faire signer un adulte.
- 4.2 Pratiquer les tables sur un site en ligne (*voir ressources*) et faire signer un adulte.
- 4.3 Écrire 20 opérations aléatoires et répondre.
- 4.4 Illustrer 10 opérations difficiles.
- 4.5 Pratiquer les tables à haute voix avec un adulte pendant 5-10 minutes et faire signer l'adulte.
- 4.6 Trouver le PPCM
- 4.7 Trouver le PGCD
- 4.8 \_\_\_\_\_
- 4.9 \_\_\_\_\_

#### **5. Mathématiques**



- 5.1 Faire 5 additions (nombre à 5 chiffres)
- 5.2 Faire 5 soustractions (nombres à 5 chiffres)
- 5.3 Faire 5 multiplications d'un nombre à 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre.
- 5.4 Faire 5 multiplications d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 2 chiffres.
- 5.5 Faire 5 multiplications d'un nombre à 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres.
- 5.6 Faire 5 divisions d'un nombre à 3 chiffres par un diviseur à 1 chiffre.
- 5.7 Faire 5 divisions d'un nombre à 3 chiffres par un diviseur à 2 chiffres.
- 5.8 Faire 5 divisions d'un nombre à 4 chiffres par un diviseur à 2 chiffres.
- 5.9 Décomposer 3 nombres de 3 façons différentes.
- 5.10 Écrire 10 grands nombres et les lire à haute voix.
- 5.11 Mettre en ordre croissant 10 nombres  $> 100\ 000$ .
- 5.12 Mettre en ordre décroissant 10 nombres  $< 100\ 000$ .
- 5.13 Arrondir un nombre de 6 chiffres à la cm-dm-um.
- 5.14 Décomposer un nombre en facteurs premiers à l'aide d'un arbre.
- 5.15 Trouver 5 fractions équivalentes.

- 5.16 Faire 5 additions de fractions.
- 5.17 Faire 5 soustractions de fractions.
- 5.18 Faire 5 multiplications de fractions.
- 5.19 Effectuer 5 transformations d'unité de mesure.
- 5.20 Expliquer la notion dans mes mots et faire un exemple.
- 5.21 Copier la capsule de Décimale et faire deux exemples.
- 5.22 \_\_\_\_\_
- 5.23 \_\_\_\_\_
- 5.24 \_\_\_\_\_
- 5.25 \_\_\_\_\_

## **6. Lecture (sur demande)**

- 6.1 Trouver 10 mots nouveaux ou expressions nouvelles et donner la définition.
- 6.2 Chercher 10 noms communs accompagnés d'un déterminant.
- 6.3 Chercher 10 adjectifs.
- 6.4 Chercher 10 verbes conjugués et les transcrire accompagnés de leur sujet.
- 6.5 Composer 3 questions à propos de la lecture et donner la réponse.
- 6.6 En 3 phrases, qu'as-tu trouvé intéressant, ennuyeux, surprenant, drôle ou triste ?  
Pourquoi ? (Réagir)
- 6.7 Quel message veut-on transmettre dans ce texte ? (Interpréter)
- 6.8 Suite à la lecture, que retiens-tu en au moins 3 phrases ? (Comprendre)
- 6.9 Décris-moi un des personnages (2 aspects physiques et 2 aspects psychologiques)
- 6.10 À qui ferais-tu lire ce texte ? Pourquoi ? (Apprécier)
- 6.11 Qu'as-tu préféré dans cette lecture ?
- 6.12 \_\_\_\_\_
- 6.13 \_\_\_\_\_