



Leçons du 8 au 28 septembre

Lecture	<input type="checkbox"/> Lecture dans Arobas <i>Arobas lire p. 4-5-6 «Une rentrée branchée»</i> <input type="checkbox"/> Lecture dans Arobas <i>Arobas lire p. 14-15 «C'est une scène sans science»</i> + Lecture au choix <i>15 minutes chaque soir</i>
Vocabulaire (T1.3 et T1.2)	<input type="checkbox"/> Vocabulaire le son /en/ /an/ /em/ /am/ <i>(Bloc 1, 2 et 3 *mots ciblés)</i>
Verbes (T2.1 et T2.10)	<input type="checkbox"/> Infinitif (feuille à compléter)
	<input type="checkbox"/> Indicatif présent : aimer, finir, prendre
Grammaire (lire les 3 notions)	<input type="checkbox"/> Nom, déterminant, adjectif (Outil Arobas P. 2-3-4)
Math (T4.2, T4.3)	<input type="checkbox"/> Multiples (X2, X5, X10) <input type="checkbox"/> Nombres jusqu'à 1 000 000 (Décimale A p. 2) <input type="checkbox"/> Valeur de position (Décimale A p. 4)
Autres	<input type="checkbox"/> Devoir français : Cahier Arobas A p. 7-8 (#1-5-7 et 11) à remettre <u>au plus tard</u> le 19 septembre <input type="checkbox"/> Devoir : Fabrication ou amélioration de ton isoloir (voir feuille remise) à remettre <u>au plus tard</u> le 21 septembre <ul style="list-style-type: none"> • Photo scolaire 12 septembre, en après-midi. • Portes ouvertes (parents) le 21 septembre, 16h à 18h. <input type="checkbox"/> <i>(Facultatif) Révision 5^e année sur NetMaths</i>

Le son /è/ s'écrit e lorsque ce dernier est suivi de deux consonnes.

Les lettres è et ai représentent la manière la plus fréquente d'écrire le son /è/ au début et à l'intérieur d'un mot.

Les lettres et représentent la manière la plus fréquente lorsque /è/ est à la fin d'un mot.

Les lettres ei et e□

se retrouvent dans un nombre assez restreint de mots.

Les lettres ais et ait sont utilisés pour les verbes à l'imparfait.