

# LEÇONS

(14 février au 24 février)

## LECTURE :

5e Le cœur (@B p 36-37) et  
Galoche rencontre son Émilie (@B p.46-50)

6e Un spectacle à ciel ouvert (@B p. 36-37) et  
Pogo le hamster (@B p.46-50)

## VOCABULAIRE :

Le son /f/ (*carnet orthographique + 6 phrases*)

## VERBE :

Passé composé et impératif (*2 fois dans le cahier de traces*)

5<sup>e</sup> (avoir, commencer, aimer, partir)

6<sup>e</sup> (avoir, appeler, partir, mettre)

## GRAMMAIRE :

L'impératif présent (@B p. 78)

5<sup>e</sup> Groupe du verbe et prédicat (@B p.9 et 11)

6<sup>e</sup> Groupe du verbe, CD, CI (@B p.9-11-12)

## MATHÉMATIQUES : *(traces, 3 exemples)*

5<sup>e</sup> Arrondir un nb. décimal (Décimale A p.98)

6<sup>e</sup> Arrondir un nb. décimal (Décimale A p.100)

5<sup>e</sup> Associer un nb. décimal, pourcentage et fraction (Décimale A p. 106)

5<sup>e</sup> Associer un nb. décimal, pourcentage et fraction (Décimale A p. 108)

5<sup>e</sup> Multiplier un nb. décimal par un nb. naturel (Décimale A p.101)

6<sup>e</sup> Multiplier un nb. décimal par un nb. naturel (Décimale A p.103)

Kimono (2 traces) Ceinture verte (tous les multiples)

Ceinture bleue (tous les multiples et divisions 2, 5, 10)

## AUTRES :

- Devoir de français

(jour 4/le 17 février) :

5e **Le cœur (@B p 36-37) #1-2-7-8-9-10**

6e **Un spectacle à ciel ouvert (@B p. 36-37) #1-2-3-6-7-8-12**

- Devoir de math :

(jour 7/le 22 février) :

Sur NetMaths

5<sup>e</sup> « Arrondir un nombre décimal (sauf le numéro 8 et 9) »

6<sup>e</sup> « Associer un nombre décimal à un pourcentage ou une fraction (#1 à 9) »

- Examen sur les religions le 14 février
- Examen en univers social (6<sup>e</sup>) le 15 février
- Oral Projet Saint-Valentin

## Récup :

*Jeudi 16 février (11h30),*

*Mardi 21 février (15h10)*