Series 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | Salut! Allo!  Comment ça va?  Bon matin!    Bon après-midi! |
|  | 2 | Comment allez-vous?  Bien, merci! |
|  | 3 | Hum…  Est-ce que tu peux  répéter, s’il-te-plait? |
|  | 4 | * C’est correct. * Pas de problème. * Je comprends. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 | * Qu’est-ce que tu veux dire? * Je ne comprends pas. |
| http://station05.qc.ca/css/cybersite/reform/mascots/kids.gif  My name is…  What’s your name? | 6 | Quel est ton nom?  Mon nom est :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 7 | * Puis-je avoir…? * Est-ce que je peux emprunter…? * Peux-tu me passer…? |
|  | 8 | Tiens, voici.  Tiens, voilà.  Merci! |

Series 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | Puis-je aller à la salle de bain? |
|  | 2 | Puis-je tailler mon crayon?   * Il est neuf * Il n’est plus pointu. * La mine est cassée. |
|  | 3 | Aidez-moi s.v.p. !  J’ai besoin d’aide!  Que puis-je faire?  Comment puis-je aider? |
|  | 4 | Est-ce que je peux t’aider? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 | Puis-je Est-ce que je peux  allumer… éteindre…  les lumières? les lumières? |
|  | 6 | Est-ce que je Est-ce que je peux  peux **Jeter Mettre ça dans la**  (ça) ? **poubelle ?** |
|  | 7 | Puis-je  distribuer…?  Est-ce que je peux |
|  | 8 | * Merci! * Merci bien! * Merci! * Merci beaucoup! |

Series 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | Je peux… Je ne peux pas… |
|  | 2 | Au revoir!  À bientôt! |
|  | 3 | * J’aime… * J’aime beaucoup… * J’adore… |
|  | 4 | * J’aime mieux… * Mon …préféré… * Je préfère… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 | J’ai oublié mon…  Puis-je aller chercher…? |
|  | 6 | C’est trop bruyant.    Soyez calmes.  Chuchotez. |
|  | 7 | C’est mon tour.  O.K. C’est ton tour. |
|  | 8 | Je ne sais pas! |

Series 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://station05.qc.ca/css/cybersite/reform/mascots/kidques3.gif  Can I open the door? | 1 | Est-ce que je peux ouvrir la porte? |
| Can I close the door?  http://station05.qc.ca/css/cybersite/reform/mascots/kidques3.gif | 2 | Est-ce que je peux fermer la porte? |
|  | 3 | Donne-moi une seconde.  Attends une minute. |
|  | 4 | Excuse-moi. Je suis désolé(e).  Je n’ai pas fait exprès. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 | Comment dit-on…?  Qu’est-ce que … en anglais? |
|  | 6 | Veux-tu  travailler avec moi?  Aimerais-tu  être mon (ma)  partenaire? |
|  | 7 | * Je suis heureux (heureuse). * Je suis triste. * Je suis excité(e). |
| http://station05.qc.ca/css/cybersite/reform/mascots/show.gif  http://station05.qc.ca/css/cybersite/reform/mascots/dontknow.gif  I’m not finished.  I’m finished. | 8 | J’ai terminé.  Je n’ai pas terminé. |

Series 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |
|  | 6 |  |
|  | 7 |  |
|  | 8 |  |

EXPRESSIONS

GRADE 3



NAME :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Group:\_\_\_\_\_\_\_

Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Acknowledgements to Sylvie Fortier and Hélène Laforest – 2012

Conseillère pédagogique Tanja Vaillancourt