

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Ouvrir le portable. Ouvrir le fichier Moi, dans eleve140,5R1.
- \*\*\*Enregistrer sous. Pour le nom du fichier indique « ton numéro » et le mot « moi ».  
Exemple: 1Vincent.
- \*\*\*Remplir le document à l'ordinateur.
- Dans ton cahier de centre, répondre aux questions du sondage en faisant des phrases complètes et en ajoutant des détails. Attention aux accords.
- Dans ton cahier personnel, donner tes impressions de la rentrée scolaire. Attention aux accords.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Ouvrir le portable. Ouvrir le fichier Moi, dans eleve140,451-541.
- \*\*\*Enregistrer sous. Pour le nom du fichier indique « ton numéro » et le mot « moi ».  
Exemple: 1Vincent.
- \*\*\*Remplir le document à l'ordinateur.
- Dans ton cahier de centre, répondre aux questions du sondage en faisant des phrases complètes et en ajoutant des détails. Attention aux accords.
- Dans ton cahier personnel, donner tes impressions de la rentrée scolaire. Attention aux accords.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\* Avec mon prénom, bâtir un acrostiche.
- Bâtir des acrostiches à partir du nom d'une personne que j'apprécie.
- Créer d'autres compositions à partir de mon nom ou celui d'une personne que j'apprécie.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Lire le début de l'histoire « L'oiseau kamikaze » dans le duo-tang.

Ouvrir le fichier « L'oiseau kamikaze » dans 5R1.

Lire la suite de l'histoire et poursuivre le récit en écrivant un nouveau chapitre.

- Illustrer le nouveau chapitre.

- ---
- ---

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Choisir une situation d'écriture parmi celles proposées. Écrire la suite du texte. Lire ton histoire à ton coéquipier.
- Illustrer ton histoire.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Lire le début de l'histoire « L'oiseau kamikaze » dans le duo-tang.

Ouvrir le fichier « L'oiseau kamikaze » dans 451-541. Lire la suite de l'histoire et poursuivre le récit en écrivant un nouveau chapitre.

- Illustrer le nouveau chapitre.

- ---
- ---

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Lire le livre « Plouf! » pour connaître l'histoire. Sur les transparents, raconter l'histoire selon le point de vue de la grenouille. Utiliser la forme d'une bande dessinée (narration et bulles). Faire une page par équipe.
- Imaginer la suite de l'histoire et l'illustrer en utilisant tes crayons de couleurs sur une feuille blanche.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

# Centres d'écriture A et B

## Je peux

- \*\*\*A: Écrire un texte qui raconte un petit bonheur tiré de ma vie en 5e année.
- \*\*\*B: Corriger et mettre au propre dans mon cahier personnel: « un petit bonheur tiré de ma vie en 5e année ».
- Décorer la page.
- Ajouter une autre page de mon choix dans mon cahier personnel
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Centre d'écriture

## Je peux

- \*\*\*Regarder les illustrations du livre « Affaires de loup » pour comprendre l'histoire. Sur les transparents, raconter l'histoire à la manière d'une bande dessinée (narration et bulles). Faire une page par équipe.
- Imaginer la suite de l'histoire et l'illustrer en utilisant un crayon blanc sur une feuille noire.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_