

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Dans la revue « Les débrouillards » de septembre, lis l'article « 10 faits surprenants sur l'or » aux pages 14-15.

Lire en changeant de lecteur à chaque fait.

Ensuite, réponds aux questions de la feuille:
« Des classes, des groupes et des mots ».

- Lire les pages 16-17 de la revue pour en connaître davantage sur l'or.
- Lire d'autres articles de ton choix.

• _____

• _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

***Lire « Quand le stress t'agresse » dans le duo-tang.

***Trouver un truc qui peut aider à diminuer le stress. L'expliquer dans ton cahier. Composer un slogan publicitaire pour réaliser une affiche plus tard.

- Lire une bande dessinée en jouant chacun un personnage.

- _____

- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Choisir un roman de peur, inscrire le titre et le nom de l'auteur dans ton cahier. Ajouter une intention de lecture.
- *** Lire un chapitre en changeant de lecteur à chaque paragraphe.
- *** Ensuite, remplir une feuille de chauve-souris en suivant les consignes.
- Lire la suite de l'histoire.
- Illustrer le premier chapitre.
- Faire des prédictions sur la suite.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Dans 5R1, ouvrir le livre numérique « Une journée dans la vie de Lorian Loubier ». Inscrire le titre et le nom de l'auteur dans ton cahier.

Lire le premier chapitre en changeant de lecteur à chaque paragraphe.

Ensuite, écrire tes prédictions dans ton cahier.

- Lire la suite de l'histoire.
- Illustrer le premier chapitre.
- Illustrer ta prédiction.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Dans 451-541, ouvrir le livre numérique « Une journée dans la vie de Lorian Loubier ». Inscrire le titre et le nom de l'auteur dans ton cahier.
Lire le premier chapitre en changeant de lecteur à chaque paragraphe.
Ensuite, écrire tes prédictions dans ton cahier.
- Lire la suite de l'histoire.
- Illustrer le premier chapitre.
- Illustrer ta prédiction.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- ***Relire le texte « Le Wi-Fi : Pourquoi s'en faire? » dans la revue « Le monde en marche » en changeant de lecteur à chaque paragraphe. Ensuite, compléter la feuille de mots croisés et les questions au verso. Aller chercher le corrigé, vérifier les réponses et faire les corrections nécessaires.
- Lire un livre de votre choix en changeant de lecteur à chaque paragraphe.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Choisir un album de Noël. Le lire en changeant de lecteur à chaque page. Remplir la feuille « Je fais des liens ».
- Utiliser la feuille « Chrono de Noël » en faisant trois dessins pour illustrer l'album lu.
- Lire un autre album de Noël en changeant de lecteur à chaque paragraphe.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Choisir un album de Noël. Le lire en changeant de lecteur à chaque page. À l'aide du guide « le Petit Criticus », faire une appréciation écrite de l'histoire, des personnages et des illustrations de l'album.
- Faire une appréciation à l'oral d'une bande-dessinée, d'un roman ou d'un documentaire que tu as lu dernièrement.
- Lire un livre de votre choix en changeant de lecteur à chaque paragraphe.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

*** Aller sur le site suivant:

<http://www.exclamation3d.com/>

Cliquer sur « Accédez à vos livres », puis sur « Chargez votre profil ». Choisir « Les animaux d'Amérique du sud » en cliquant sur « Visionner le livre ». Cliquer sur « Niveau 3 ». Lire chaque page avec les lunettes 3D. Répondre aux questions dans le feuillet « Amérique du sud ».

- Cliquer sur le « Niveau 4 » et trouver des informations complémentaires sur l'animal de ton choix.

• _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- ***Dans élève140, 5R2, ouvrir « LE Bienvenue Tunngasugit ». Le lire en changeant de lecteur à chaque page.
- ***Répondre aux questions dans ton cahier.
- Lire un livre de votre choix en changeant de lecteur à chaque paragraphe.
- _____
- _____

Centre de lecture en dyade

Je peux

- *** Associer le début de chacune des blagues à la bonne fin. Écrire les réponses dans ton cahier.
- Raconter à tour de rôle une blague dans le livre «Histoires drôles».
- Se pratiquer à raconter une blague provenant du livre «Histoires drôles» et la raconter devant la classe à la fin de la période des centres d'apprentissages.

- _____
- _____